



Appel à communication

Colloque international 23-24 Octobre 2011

" Enseignement/apprentissage du FLE en Algérie : pratiques, enjeux, problèmes et perspectives "

Le centre universitaire d'El-Tarf organise les 23-24 octobre un colloque international, sur le thème : *" Enseignement/apprentissage du FLE en Algérie : pratiques, enjeux, problèmes et perspectives "*

Les deux journées du colloque réuniront des enseignants universitaires algériens et français souhaitant partager leurs expériences sur l'enseignement/apprentissage du français langue étrangère en Algérie. Ce sera l'occasion de réfléchir sur l'enseignement/apprentissage du FLE : ses pratiques, ses enjeux, ses problèmes et ses perspectives d'avenir ainsi que les outils et les stratégies pouvant servir à l'apprentissage de la langue française, dans le respect de la diversité des visées et pratiques éducatives.

Une des préoccupations centrales de ces deux journées, conçues à la fois comme lieu de débats et de ressources, sera de favoriser les échanges entre enseignants universitaires algériens et français. Par cette même occasion, les enseignants ainsi que les étudiants découvriront ce qui se fait et s'écrit au sujet de l'enseignement /apprentissage du français langue étrangère aussi bien en Algérie qu'ailleurs.

Axes / thématiques proposés

1. Didactique de l'écrit et pratiques de classe

- Stratégies rédactionnelles pour une meilleure construction des connaissances en contexte plurilingue.
- Effet(s) de la collaboration sur l'écriture – réécriture d'un texte en langue étrangère.
- Apports de la L1 à la L2 lors de la production écrite.
- Relation lecture- écriture
- Activités langagières, communicationnelles et ludiques et perspectives d'apprentissage.
- Les compétences communicatives, auto-apprentissage et utilisation des dictionnaires.

2. Didactique de l'Oral et enseignement du FLE.

- La problématique de l'oral dans l'enseignement et l'apprentissage du FLE.
- Place de l'oral en classe de français.

3. Les TICE: (technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement)

- Pédagogie du FLE et utilisation d'internet et des TICE.
- Intégration des TICE en salle de classe.
- L'apport des TICE dans les échanges et les projets pédagogiques

4. L'interaction entre la culture française et celle de l'apprenant

- Quel est l'impact des cultures sur les méthodologies et les pratiques de langue?
- L'interculturel, les compétences: savoir-être et savoir-faire interculturels (expériences de situation et de classe, études de cas).
- Problèmes interculturels; les stratégies de résolution.
- Motivations des apprenants pour le français (représentations de la France en Algérie?)

5. Le français du travail et des affaires

- Quelles formations FOS sont offertes en Algérie?
- comment enseigner le français du travail, des affaires et du tourisme?
- le FOS dans l'apprentissage du français.

6. Formation des enseignants et enseignement /apprentissage du FLE

- La formation initiale et continue des enseignants: nouvelles exigences, nouvelles méthodes, nouveaux outils.
- Formation des enseignants à distance.
- Quelles approches pour un meilleur enseignement du français adapté au contexte Algérien?

Mots clés :

Enseignement/apprentissage, Psychologie cognitive, Français Langue Etrangère, français sur objectif spécifique, didactique de l'écrit, l'interculturel, plurilinguisme et cognition, apprentissage collaboratif en contexte plurilingue, TICE.

Organisation et calendrier :

Le colloque "*Enseignement/apprentissage du FLE en Algérie : pratiques, enjeux, problèmes et perspectives*" se déroulera les : **23 et 24 octobre 2011.**

Contacts :

Colloque.cuet@gmail.com

Les propositions de communication sont à envoyer à l'adresse ci-dessus

Avant :

- **Le 04 Août 2011 : Résumés des communications (1000 caractères)**
- **Le 10 septembre 2011 : Notification de la décision du comité scientifique.**
- **Le 29 septembre 2011 : Dernier délai de réception des communications retenues.**

Propositions de communication :

Elles feront l'objet d'un résumé de 3000 à 4000 caractères permettant d'apprécier la problématique de la recherche et ses modalités de mise en œuvre.

Indiquez nom, titre, mail, téléphone et coordonnées de l'établissement de rattachement.

-Résumé

-Mots clés

- la problématique et les hypothèses

- le cadre théorique (5 références maximum)

- la méthodologie de recueil et d'analyse des données

- les résultats attendus

Langue du colloque : Français

***Frais d'inscription : 3.000 DA (à régler sur place le jour du colloque)**

Comité scientifique :

Aouadi Sadek, Professeur, Université d'Annaba.

Barbot Marie José, professeur émérite, Lille3.

Cortier Claude, ICAR, Université Lyon 2

Dillenbourg Pierre , professeur, Centre de Recherche et d'Appui pour la Formation et ses Technologies (CRAFT)Swiss Federal Institute of Technology Lausanne (EPFL)

Legros Denis, Professeur des universités, Université Paris 8

Kadi Latifa, Professeur, Université d'Annaba.

Maingueneau Dominique, Professeur ,Paris-Est Créteil

Mangenot François, Professeur ,Université Sthendal Grenoble 3.

Marin Brigitte, Professeur,Université Paris 8

Boudechiche Nawel, Maître de conférences A, Centre universitaire d'El-Tarf.

Lambert Patricia, Maître de conférences ,Université Lyon 2.

Sebane Mounia, Maître de conférences A,Université de Mascara.

Souame Schahrazed, Maître assistante, Centre universitaire d'El-Tarf.

Comité d'organisation :

Souame Schahrazed, Maître assistante, Centre universitaire d'El-Tarf.

Azibi Arezki,Maître assistant, Centre universitaire d'El-Tarf.

Bekkou Djamel Maître assistant, Centre universitaire d'El-Tarf.

Beljoudi Samir Maître assistant, Centre universitaire d'El-Tarf.

Bessati Samir, Maître assistant, Centre universitaire d'El-Tarf.

Chelghoum Moubarak Maître assistant, Centre universitaire d'El-Tarf.

Djedid Ibtissem, Maître assistante, Centre universitaire d'El-Tarf.

Haddab Salah Maître assistant, Centre universitaire d'El-Tarf.

Hamdaoui Aymen Maître assistant, Centre universitaire d'El-Tarf.

Khadraoui-Bekkhoucha Nabila Aziadé, Maître assistante , Université d'Annaba.

Keciri Rachid Maître assistant, Centre universitaire d'El-Tarf.

Messaoudi Samir Maître assistant, Centre universitaire d'El-Tarf.

Tacherfiout Samir Maître assistant, Centre universitaire d'El-Tarf.

Taguida Abla , Maître assistante, Centre universitaire d'El-Tarf.

Tacherfiout Samir Maître assistant, Centre universitaire d'El-Tarf.

Fiche d'inscription

Nom :

Prénom :

Grade :

Etablissement :

Tél :

E-mail :

Axe du colloque :

Titre de la communication :